

## Notice concernant l'attribution des notes et le bulletin

### Contexte

- Selon l'art. 15 de l'orfo, l'école professionnelle documente les prestations de la personne en formation relatives aux domaines de compétences opérationnelles enseignés et établit un bulletin à son intention à la fin du semestre.
- Selon l'art. 13 de l'orfo (Rapport de formation), le bulletin établi par l'école professionnelle doit être suffisamment détaillé afin que d'éventuelles mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation puissent être définies. Pour cette raison, les notes des deux domaines d'enseignement devraient donner des indications sur les thèmes traités et évalués.

### Discussion et possibilité de mise en œuvre

L'exemple de plan d'étude de l'école élaboré dans le cadre des documents de mise en œuvre répartit le semestre en 18 blocs thématiques en vue du développement des ressources. Lors de l'évaluation, 9 blocs thématiques sont attribués au domaine d'enseignement 1 et les 9 autres au domaine d'enseignement 2.

Une évaluation des performances par bloc thématique impliquerait la tenue de 18 examens. L'organisation d'une évaluation des performances par bloc thématique et par semestre donne lieu à un très grand nombre d'examens et ne semble pas judicieux sur le plan didactique. Le regroupement logique de blocs thématiques et des objectifs évaluateurs correspondants en groupes thématiques permet de diminuer le nombre d'évaluations des performances. Les contenus thématiques similaires se prêtent à un tel regroupement. La pondération des groupes thématiques en fonction de leur durée permet de calculer les notes semestrielles pour les deux domaines d'enseignement.

Exemple; laborant/e, orientation Chimie, 2<sup>e</sup> semestre, domaine d'enseignement 1: DCO a), e), f), g)

#### Blocs thématiques du domaine d'enseignement 1

Blocs thématiques du domaine d'enseignement 1		Note	Coefficient
2.1	Calculs pour la réalisation d'essais	5.6	4
2.2	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.3	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.4	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.9	Transfert d'électrons dans les réactions d'oxydoréduction	4.8	1
2.7	Anglais: structure de la langue et emploi professionnel	5.1	2
2.8	Anglais: structure de la langue et emploi professionnel		
2.17	Systèmes biologiques au laboratoire	5.4	2
2.18	Systèmes biologiques au laboratoire		

Les quatre blocs thématiques 2.1 à 2.4 sont intitulés «Calculs pour la réalisation d'essais» et constituent un groupe thématique avec des objectifs évaluateurs similaires. C'est pourquoi ils sont pondérés par un coefficient 4 lors du calcul de la note semestrielle du domaine d'enseignement 1. L'indication des blocs thématiques et de leur évaluation en référence à un plan d'études de l'école permet de tirer des conclusions et de prendre des mesures en vue d'atteindre les objectifs de la formation.

Les notes attribuées aux blocs thématiques et aux groupes thématiques sont des dixièmes de notes → recommandation du groupe de travail national «école professionnelle».

Les notes attribuées aux domaines d'enseignement sont des notes entières ou des demi-notes → directive nationale contraignante pour toutes les professions.

Il en résulte la note semestrielle suivante pour le domaine d'enseignement 1:

**Domaine d'enseignement 1**

**5.5**

- a) Planification et préparation d'essais et de processus de travail
- e) Traitement de données
- f) Adaptation et développement de méthodes, de processus et de produits
- g) Organisation du laboratoire

Ci-après un exemple de bulletin relatif aux connaissances professionnelles qui met en évidence les deux domaines d'enseignement et leur évaluation.

Les blocs thématiques sont indiqués à la deuxième page avec leur évaluation et leur pondération.

# Bulletin de notes

**Laborant/e CFC, orientation Chimie**

2<sup>e</sup> semestre

## Connaissances professionnelles

**Domaine d'enseignement 1**

**5.5**

- a) Planification et préparation d'essais et de processus de travail
- e) Traitement de données
- f) Adaptation et développement de méthodes, de processus et de produits
- g) Organisation du laboratoire

**Domaine d'enseignement 2**

**4.0**

- b) Réalisation d'essais et exécution de processus de travail en laboratoire

**Blocs thématiques du domaine d'enseignement 1** **Note** **Coefficient**

2.1	Calculs pour la réalisation d'essais	5.6	4
2.2	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.3	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.4	Calculs pour la réalisation d'essais		
2.9	Transfert d'électrons dans les réactions d'oxydoréduction	4.8	1
2.7	Anglais: structure de la langue et emploi professionnel	5.1	2
2.8	Anglais: structure de la langue et emploi professionnel		
2.17	Systèmes biologiques au laboratoire	5.4	2
2.18	Systèmes biologiques au laboratoire		

**Blocs thématiques du domaine d'enseignement 2** **Note** **Coefficient**

2.5	Appareils: structure et principes de mesurage	4.1	2
2.6	Appareils: structure et principes de mesurage		
2.10	Transfert de protons dans les réactions de protolyse	4.6	3
2.11	Contrôle de la réactivité		
2.12	Contrôle de la réactivité		
2.13	Propriétés et réactivité des classes de substances	3.8	4
2.14	Propriétés et réactivité des classes de substances		
2.15	Propriétés et réactivité des classes de substances		
2.16	Propriétés et réactivité des classes de substances		